



# Les Cahiers d'Orphanet

série *Politique de santé*

Décembre 2013

## Vivre avec une maladie rare en France Aides et Prestations

[www.orphanet.fr](http://www.orphanet.fr)

# Sommaire

<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>I . Les aides</b>	<b>4</b>
<b>A - La prise en charge des soins dans le cadre de l'Assurance Maladie</b>	<b>4</b>
<b>1. Droits à l'Assurance Maladie</b>	<b>4</b>
<b>2. Remboursement des soins</b>	<b>4</b>
<b>3. Reconnaissance en ALD pour les maladies rares</b>	<b>5</b>
<b>4. Remboursement des frais de transport</b>	<b>6</b>
<b>5. Recevoir des soins à l'étranger</b>	<b>6</b>
5.1. Dans un état de l'Espace Économique Européen	6
5.2. Hors de l'Espace Économique Européen	7
5.3. Aide au transport	7
<b>B. Les aides s'adressant aux personnes atteintes de maladies rares</b>	<b>7</b>
<b>1. Les organismes de prise en charge des personnes en situation de handicap</b>	<b>7</b>
<b>2. La prestation de compensation du handicap (PCH)</b>	<b>8</b>
2.1. Élément « aides humaines » de la prestation de compensation du handicap	9
2.2. Élément « aides techniques » de la prestation de compensation du handicap	9
2.3. Autres éléments de la prestation de compensation du handicap	10
<b>3. Les aides financières</b>	<b>11</b>
3.1. L'Allocation aux Adultes Handicapés (AAH)	11
3.2. La pension d'invalidité	11
3.3. L'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH)	11
3.4. L'Allocation Journalière de Présence Parentale (AJPP)	12
<b>4. Les différents dispositifs pouvant apporter une aide</b>	<b>12</b>
4.1. Les structures assurant une prise en charge sanitaire ou thérapeutique	12
4.2. Les aides à la vie quotidienne	13
<b>5. Les congés d'assistance auprès des personnes malades</b>	<b>13</b>
5.1. Le congé de présence parentale	13
5.2. Le congé de solidarité familiale et le congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie	14
5.3. Le congé de soutien familial	14
<b>II . La scolarisation</b>	<b>15</b>
<b>A. L'accueil à l'école, au collège, au lycée, ou à l'université</b>	<b>15</b>
<b>1. Projet d'accueil individualisé (PAI) pour les élèves ayant besoin de soins</b>	<b>15</b>
<b>2. Scolarité des élèves handicapés en classe ordinaire ou adaptée des établissements scolaires</b>	<b>15</b>
2.1. Projet personnalisé de scolarisation (PPS) pour les élèves handicapés	16
2.2. Dispositions particulières pour les examens	16
2.3. Dispositifs d'accompagnements individuels	16
2.4. Dispositifs d'accompagnements collectifs	17
<b>3. Accueil en service ou établissement médico-social des enfants ou adolescents handicapés</b>	<b>18</b>

B. Les aides à la scolarisation dans les établissements de soins .....	18
C. L'assistance pédagogique à domicile.....	18
<b>III. L'insertion professionnelle</b> .....	<b>19</b>
A. Le travail en milieu ordinaire.....	19
B. Le travail en milieu protégé.....	20
<b>IV. Autres aides à la vie quotidienne</b> .....	<b>21</b>
A. La carte d'invalidité.....	21
B. La carte européenne de stationnement pour personne handicapée.....	22
C. La carte de priorité pour personne handicapée.....	22
D. S'assurer et Emprunter : la convention AERAS.....	22
E. Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares (CNRHR).....	23
F. L'information des personnes handicapées via Internet : liste de sites pertinents.....	23
Tourisme.....	23
Déplacements.....	23
Accessibilité.....	23
Sport.....	24
Culture.....	24
Jeux et technologie.....	24
Documentation et associations généralistes.....	24
Autres.....	24
<b>V. Législation, réglementation, documents administratifs</b> .....	<b>24</b>
A. Les lois.....	24
B. Décrets et arrêtés publiés au journal officiel.....	25
C. Documents à télécharger.....	26
D. Les circulaires.....	26
Plan National Maladies Rares.....	27
Les numéros utiles.....	27
<b>Index</b> .....	<b>28</b>
<b>Liste des principales abréviations</b> .....	<b>30</b>

## Introduction

Les personnes atteintes de maladies rares souffrent souvent de maladies chroniques et invalidantes. Ces dernières années, les lois relatives à l'Assurance Maladie et à la politique de santé publique, et tout particulièrement la loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, ont considérablement modifié l'environnement des personnes handicapées.

La loi du 11 février 2005 a pour axe central le plan personnalisé de compensation. Il a pour but de répondre aux besoins de la personne handicapée en fonction de son projet de vie, qu'il s'agisse de l'accueil de la petite enfance, de la scolarité, de l'enseignement, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, des places en établissement spécialisé...

Les personnes handicapées peuvent aujourd'hui bénéficier d'aides financières et humaines, afin que leur évolution dans la société (activités quotidiennes, scolarisation, insertion professionnelle, socialisation, culture, sport) soit la plus proche possible de celle des personnes valides. Ces aides sont listées et décrites dans le présent document.

Ce document a été initialement créé dans le cadre d'une convention entre la Direction Générale de la Santé et l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) pour la mise en œuvre de l'axe 3 du premier Plan National Maladies Rares (2005-2008) relatif à l'accès à l'information. Sa mise à jour régulière entre aujourd'hui dans l'application de l'axe A-7 du deuxième Plan National Maladies Rares (2011-2014) relatif à l'accès à l'information et à sa diffusion.

Le document a été conçu par un comité éditorial multidisciplinaire. Cette dernière version a été relue par des représentants de la Direction Générale de l'Offre de Soins, de la Direction Générale de la Cohésion Sociale, de la Direction de l'Enseignement Scolaire, de l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés, de l'Alliance Maladies Rares, de Maladies Rares Info Services, et de l'Association Française contre les Myopathies.

## I . Les aides

### A - La prise en charge des soins dans le cadre de l'Assurance Maladie

#### 1. Droits à l'Assurance Maladie

- Pour les personnes **affiliées à la Sécurité Sociale au titre d'un régime professionnel** (régime général pour les salariés, régime agricole, régime des non-salariés, régimes spéciaux...), les caisses d'Assurance Maladie assurent le financement des frais de maladie à l'exception du ticket modérateur (participation de l'assuré).
- Les personnes qui ne remplissent pas les conditions pour être **affiliées à un régime professionnel sont affiliées au régime général au titre de la Couverture Maladie Universelle (CMU)** dite de base, qui prend en charge les soins dans les mêmes conditions que les régimes professionnels. La CMU de base est soumise à une cotisation pour les personnes dont les ressources dépassent un certain plafond. En complément de la CMU de base, les personnes dont les ressources

sont inférieures à un certain plafond (8 593 euros/an pour une personne seule en métropole depuis le 1er Juillet 2013) bénéficient gratuitement de la CMU complémentaire qui assure la couverture de la part complémentaire des dépenses de soins (part des soins non prise en charge par l'Assurance Maladie obligatoire). Les CMU de base et complémentaire bénéficient aux personnes qui résident de façon régulière sur le territoire français depuis plus de trois mois.

#### 2. Remboursement des soins

En règle générale, le remboursement n'est pas intégral : l'assuré garde à sa charge le ticket modérateur dont le taux dépend de la nature des soins. Les mutuelles peuvent prendre en charge tout ou partie de la somme correspondant au ticket modérateur, ainsi que tout ou partie d'un éventuel dépassement d'honoraires, le forfait journalier en cas d'hospitalisation... Le volume de cette prise en charge diffère selon les mutuelles.

Pour certaines maladies chroniques, les patients peuvent être exonérés du ticket modérateur : leurs soins et frais médicaux sont pris en charge à 100 %, sur la base et dans la limite des tarifs de la Sécurité Sociale

(et non à 100 % des dépenses). Il s'agit notamment (article L.322-3 du Code de la Sécurité Sociale) :

- des **Affections de Longue Durée (ALD) de la liste ALD 30** (3<sup>e</sup> alinéa de l'article L. 322-3<sup>o</sup> et article D. 322-1 du Code de la Sécurité Sociale) : il s'agit des maladies dont la gravité et/ou le caractère chronique nécessitent un traitement prolongé et une thérapeutique particulièrement coûteuse permettant l'exonération du ticket modérateur et figurant sur une liste établie par décret du Ministre de la Santé.

- des **affections dites « hors liste »** : il s'agit de maladies graves de forme évolutive ou invalidante, non inscrites sur la liste des ALD 30, comportant un traitement prolongé d'une durée prévisible supérieure à 6 mois et particulièrement coûteux (exemple : malformation congénitale des membres, embolie pulmonaire à répétition...) (4<sup>e</sup> alinéa de l'article L. 322-3 du Code de la Sécurité Sociale).

- des **polyopathologies** : lorsque le patient est atteint de plusieurs affections caractérisées entraînant un état pathologique invalidant et nécessitant des soins continus d'une durée prévisible supérieure à 6 mois et particulièrement coûteux (exemple : une personne de 90 ans atteinte de cécité et ayant des séquelles d'une fracture de hanche n'ayant pas permis la reprise de la marche) (4<sup>e</sup> alinéa de l'article L. 322-3 du Code de la Sécurité Sociale).

A titre dérogatoire, pour une durée limitée (3 ans) et lorsqu'il n'existe pas d'alternative appropriée, une spécialité pharmaceutique prescrite en dehors de son autorisation de mise sur le marché (AMM), un produit ou une prestation prescrits en dehors du périmètre des biens et services remboursables pour le traitement d'une affection de longue durée ou d'une maladie rare prise en charge à 100 % dans le cadre décrit ci-dessus, peut faire l'objet d'une prise en charge ou d'un remboursement par arrêté ministériel pris sur avis favorable ou recommandation de la Haute Autorité de Santé (HAS) après avis de l'Agence nationale de Sécurité Sanitaire des Médicaments et des produits de santé (ANSM ex-Afssaps) (article L 162-17-2-1 du Code de la Sécurité Sociale). Ce dispositif, mis en place par l'article 56 de la loi n°2006-1640 de financement de la sécurité sociale pour 2007, a permis à ce jour le remboursement de quelques médicaments prescrits hors AMM et produits de santé habituellement non remboursables. Pour les médicaments prescrits hors AMM, la loi n°2011-2012 du 29 décembre 2011 relative au renforcement de la sécurité sanitaire du médicament et des produits de santé a prévu que le remboursement dérogatoire ne serait possible que si l'ANSM avait publié au préalable une « recommandation

temporaire d'utilisation » concernant l'usage hors AMM du médicament concerné.

Pour plus d'informations : <http://ansm.sante.fr/Activites/Recommandations-Temporaires-d-Utilisation-RTU/Principes-generaux-des-Recommandations-Temporaires-d-Utilisation/>

La pose d'implants prothétiques chez les enfants de plus de 6 ans présentant des agénésies dentaires multiples liées à une maladie rare est prise en charge par l'Assurance Maladie depuis le 28 juin 2007, et chez l'adulte depuis le 9 janvier 2012.

<http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/par-situation-medicale/vous-souffrez-d-une-affection-de-longue-duree/prise-en-charge-des-agenesies-dentaires-multiples.php>

### 3. Reconnaissance en ALD pour les maladies rares

La loi de réforme de l'Assurance Maladie du 13 août 2004 confie au médecin traitant l'élaboration du protocole de soins associé à une ALD. Ce protocole est ensuite validé par le médecin conseil de la caisse d'Assurance Maladie, et signé par les trois parties (patient, médecin traitant et médecin conseil).

Dans le cadre du Plan National Maladies Rares 2004-2008, une Cellule Nationale maladies rares a été mise en place à la Caisse Nationale d'Assurance Maladie. Elle a pour mission de faciliter la gestion des demandes de prise en charge en ALD pour les maladies rares au niveau des échelons locaux du service médical. Elle constitue un appui technique pour les médecins conseils. Le but est de garantir une équité de traitement des demandes au niveau national.

Pour certaines maladies complexes (dont de nombreuses maladies rares) où le protocole de soins est rédigé par un ou des médecins spécialistes, l'Assurance Maladie a mis en place une procédure dérogatoire afin de ne pas retarder la prise en charge à 100 %. Pour les patients de plus de 16 ans (les enfants n'étant pas concernés par le médecin traitant), elle peut ouvrir les droits pour une durée initiale de six mois, même si la demande de prise en charge à 100 % est rédigée par un médecin autre que le médecin traitant. C'est notamment le cas lorsque le diagnostic d'une affection de longue durée est fait dans le cadre d'un centre de référence maladies rares. Le patient dispose ensuite d'un délai de six mois pour faire établir le protocole de soins en bonne et due forme par son médecin traitant, qu'il l'ait choisi ou qu'il doive encore le faire. Dans le cadre du Plan National Maladies Rares, les centres de référence ont notamment pour mission, avec la collaboration de la Haute Autorité de Santé (HAS), de rédiger des Protocoles Nationaux de

Diagnostic et de Soins (PNDS) dans le but de définir des bonnes pratiques de diagnostic, de traitement et de suivi des patients atteints de la/des maladie(s) rare(s) dont les centres de référence ont l'expertise. Ces PNDS permettent d'informer les professionnels de santé de la filière de soins de la prise en charge optimale et du parcours de soins d'un patient. Chaque PNDS sous-tend la rédaction par la HAS d'une liste d'actes et de prestations utiles à la prise en charge habituelle des patients. L'inscription sur cette liste ne signifie pas que ces actes et prestations sont pris en charge et remboursés. Le PNDS et la liste d'actes et prestations sont actuellement validés par la HAS et diffusés sur son site.

[http://www.has-sante.fr/portail/jcms/j\\_5/accueil](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/j_5/accueil)

**Médecin traitant :** choisi par le patient, il **centralise toutes les informations** concernant ses soins et son état de santé. Il tient à jour un dossier médical constitué des différents examens, diagnostics et traitements relatifs au patient. Si besoin, il oriente le patient vers un médecin spécialiste, un service hospitalier ou un autre professionnel de santé (masseur kinésithérapeute, infirmière...). Dans le cas d'une ALD, il établit le protocole de soins en concertation avec les médecins spécialistes concernés. Ophtalmologues, gynécologues et chirurgiens-dentistes peuvent être consultés directement, sans passer par le médecin traitant. Les mineurs de moins de 16 ans ne sont pas concernés par le choix d'un médecin traitant.

## 4. Remboursement des frais de transport

Deux cas sont à distinguer :

- L'assuré est atteint d'une maladie rare et relève du dispositif prévu à l'article L 324-1 du code de la Sécurité Sociale (soins continus d'une durée prévisible supérieure à 6 mois), le plus souvent avec exonération du ticket modérateur au titre du 3e ou du 4e alinéa de l'article L. 322 -3. Alors, si, pour une maladie rare, il n'existe qu'un seul centre de référence en France, la prise en charge des transports vers ce centre pour une hospitalisation ou une consultation doit être acceptée par l'Assurance Maladie. S'il existe plusieurs centres de référence pour une même maladie rare, la règle du centre de référence le plus proche du domicile s'applique, sauf exception médicalement justifiée (décret n°2004-1539 du 30 décembre 2004).

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00000805740&dateTexte>

La liste des centres de référence labellisés peut être consultée sur : [http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Liste\\_des\\_centres\\_de\\_reference\\_labellises.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Liste_des_centres_de_reference_labellises.pdf)

- Pour les malades dont le diagnostic n'est pas encore porté, le transport peut être pris en charge :

- s'il est effectué pour une hospitalisation prévisible ;
- s'il est effectué en ambulance (les cas les plus graves) ;
- si la distance entre le domicile et le centre de soins ou de consultation est supérieure à 150 km sur accord préalable.

Le prescripteur doit indiquer sur la partie de l'imprimé destinée au médecin conseil le motif du transport et, le cas échéant, le centre de référence « maladie rare ».

Si exceptionnellement un malade n'entraîne pas dans le dispositif précité, l'Assurance Maladie peut participer aux frais de transport, non pris en charge au titre des prestations légales, engagés par les assurés sociaux ou leurs ayants droit en cas de traitement sans hospitalisation ou sans lien avec une ALD (sous réserve de la justification médicale des soins).

Lire la lettre-réseau de l'Assurance Maladie sur les transports sanitaires pour les personnes atteintes de maladie rare :

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/documents/LR-DDGOS-99-2006\\_01.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/LR-DDGOS-99-2006_01.pdf)

## 5. Recevoir des soins à l'étranger

### 5.1. Dans un état de l'Espace Économique Européen

Si vous programmez, **pour des raisons médicales**, votre séjour dans un état de l'Espace Économique Européen (les États membres de l'Union européenne, l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège), ou en Suisse, il convient de demander une autorisation (**formulaire S2**) à votre caisse d'assurance maladie avant de partir (attestation concernant le maintien des prestations en cours de l'Assurance Maladie) et de préciser la nature des soins envisagés et d'exposer, le cas échéant à l'appui d'avis médicaux, les raisons médicales qui motivent votre demande. Votre demande d'autorisation doit être présentée suffisamment tôt afin de permettre à votre caisse d'assurance maladie de répondre avant votre départ.

Il est important de noter qu'il s'agit d'une autorisation et donc que ce document n'est pas systématiquement délivré. Votre caisse dispose d'une liberté d'appréciation qui, néanmoins, n'est pas opposable dans les deux situations suivantes :

- Le S2 doit être délivré lorsque les soins envisagés comptent parmi les prestations prises en charge par le régime dont l'assuré relève et que ces soins ne

peuvent être dispensés, sur son territoire, dans un délai acceptable sur le plan médical, compte tenu de l'état actuel de santé de l'assuré et de l'évolution probable de la maladie.

- Le S2 ne doit pas être délivré lorsque les soins envisagés ne figurent pas parmi les prestations prises en charge par le régime dont l'assuré relève.

Ce document portable S2 « Droit aux soins médicaux programmés » vous permettra de bénéficier de la prise en charge des soins conformément à la réglementation et à la tarification locales. Vous aurez néanmoins à avancer des frais de soins. A votre retour en France, vous devrez présenter les factures acquittées à votre caisse d'assurance maladie, accompagnées du formulaire S3125 « Soins reçus à l'étranger ». Sont concernés les soins hospitaliers et non hospitaliers, qu'ils aient été dispensés dans le secteur public ou privé. Votre caisse examinera ensuite la demande de remboursement comme si les soins hospitaliers en cause avaient été reçus en France et sans que le montant du remboursement puisse excéder le montant des dépenses que vous aurez engagées. Elle procédera ensuite au remboursement sur la base des tarifs applicables en France.

Plus d'informations :

<http://www.sante.gouv.fr/les-droits-des-patients-en-matiere-de-soins-transfrontaliers.html>

[http://www.cleiss.fr/particuliers/partir\\_se\\_faire\\_soigner883.html](http://www.cleiss.fr/particuliers/partir_se_faire_soigner883.html)

Si, lors d'un voyage dans un État de l'Espace Économique Européen ou en Suisse, vous nécessitez des soins qui n'étaient pas prévus et ne constituent donc pas la raison de votre présence à l'étranger, c'est la Carte Européenne d'Assurance Maladie qui garantira votre couverture et permettra la prise en charge financière de vos soins.

En savoir plus sur la Carte Européenne d'Assurance Maladie :

[http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-en-europe\\_vosges.php](http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-en-europe_vosges.php)

## 5.2. Hors de l'Espace Économique Européen

Si vous programmez des soins hors de l'Espace Économique Européen, il convient de prendre contact avec votre caisse d'Assurance Maladie. Certains pays font l'objet d'une **convention bilatérale** avec la France, une prise en charge financière peut alors être envisagée.

Pour contacter votre caisse : <http://www.ameli.fr>

Si vous programmez un voyage dans un pays qui ne fait pas partie de l'Espace Économique Européen, renseignez-vous afin de savoir si votre pays d'accueil a signé un accord de sécurité sociale avec la France.

## 5.3. Aide au transport

Air France met à disposition des malades et des professionnels un contingent de billets d'avion pour assurer le transport des malades vers des médecins experts ou des experts vers des malades atteints de maladies rares. Les demandes doivent être adressées à Christelle Pleyne-Fillol : [chpleynetfillol@airfrance.fr](mailto:chpleynetfillol@airfrance.fr)

---

## Sites Internet

---

Informations sur les affections longue durée :

<http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/par-situation-medicale/vous-souffrez-d-une-affection-de-longue-duree/qu-est-ce-qu-une-affection-de-longue-duree-ald.php>

Guide du patient ALD :

[http://www.orpha.net/orphacom/social/Guide\\_ALD.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/social/Guide_ALD.pdf)

Pages maladies rares de la communauté européenne :

[http://ec.europa.eu/health/rare\\_diseases/policy/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/health/rare_diseases/policy/index_fr.htm)

## B. Les aides s'adressant aux personnes atteintes de maladies rares

### 1. Les organismes de prise en charge des personnes en situation de handicap

---

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 a créé dans chaque département une Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) en vue de constituer un guichet unique. Le texte législatif dispose que la MDPH doit « offrir un accès unique aux droits et prestations, à toutes les possibilités d'appui dans l'accès à la formation et à l'emploi, et à l'orientation vers des établissements et services, ainsi que faciliter les démarches des personnes handicapées et de leur famille ».

Les **MDPH** ont quatre missions principales :

- l'accueil, l'information, l'accompagnement et le conseil des personnes handicapées et de leur famille, ainsi que la sensibilisation de tous les citoyens au handicap ;

- la mise en place et l'organisation de l'équipe pluridisciplinaire chargée d'évaluer les besoins de compensation de la personne handicapée et son incapacité permanente, et de proposer un plan personnalisé de compensation du handicap tenant compte des souhaits formalisés par la personne (ou son représentant légal) dans son projet de vie. Concernant les maladies rares, la loi précise que « l'équipe pluridisciplinaire doit solliciter, autant que de besoin et lorsque les personnes concernées en font la demande, le concours des centres désignés en qualité de centres de référence pour une maladie rare ou un groupe de maladies rares » ;

- la réception de toutes les demandes de droits ou prestations qui relèvent de la compétence de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) ;

- la gestion du fonds départemental de compensation du handicap, chargé d'accorder des aides financières destinées à permettre aux personnes handicapées de faire face aux frais de compensation restant à leur charge, après déduction de la prestation de compensation.

La **Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie** (CNSA) attribue les dotations annuelles destinées aux établissements et services médico-sociaux et apporte un concours aux départements pour le financement de certaines prestations en faveur des personnes âgées dépendantes et des personnes handicapées. Ses fonds proviennent de la contribution solidarité autonomie, de la contribution sociale généralisée, et de l'Assurance Maladie.

La **Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées** (CDAPH) a repris les activités des Commissions techniques d'orientation et de reclassement professionnel (COTOREP) et des Commissions départementales de l'éducation spéciale (CDES). C'est elle qui prend les décisions relatives à l'ensemble des droits de la personne handicapée, en matière de prestations ou d'orientation, sur la base, notamment, du plan de compensation élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH :

- pour les adultes : la Prestation de Compensation du Handicap (PCH), l'Allocation aux Adultes Handicapés (AAH) et son complément de ressources, la carte d'invalidité, la carte de priorité, l'orientation vers les établissements et services, la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé et les orientations professionnelles ;

- pour les enfants : l'ensemble des mesures contribuant à la scolarisation de l'enfant, notamment l'orientation

en établissement scolaire et/ou en établissement ou service médico-social, les accompagnements (attribution selon les cas d'un auxiliaire de vie scolaire...), les aménagements nécessaires (matériel pédagogique adapté...) qui composent le projet personnalisé de scolarisation de l'enfant. Ce projet personnalisé de scolarisation représente l'un des volets du plan de compensation. L'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH) et son complément éventuel, ainsi que la PCH sont des mesures de compensation hors champ scolaire soumises à une décision de la CDAPH. Les cartes d'invalidité ou de priorité peuvent également être attribuées aux enfants.

Dans le cas particulier des maladies rares, la CDAPH a pour obligation de vérifier que l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH a bien sollicité l'avis d'un ou de plusieurs centres de référence pour l'élaboration du plan de compensation du handicap.

Depuis janvier 2009, un formulaire unique permet d'adresser toutes les demandes à la MDPH :

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

---

## Sites Internet

---

Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie  
<http://www.cnsa.fr>

Pages relatives aux MDPH et informations pratiques sur le site du ministère des Affaires Sociales et de la Santé  
<http://www.social-sante.gouv.fr/espaces,770/handicap,775/dossiers,806/les-maisons-departementales-des,1087/>

Guide pratique sur les MDPH de l'Association des Paralysés de France  
<http://vos-droits.apf.asso.fr/files/Fichespratiques/Fiches-pratiquesfevrier2012/Theme11Organisationadministrativeetjuridictionnelle/11g-%20MDPH%20Janvier%202012.pdf>

Guide pratique sur la CDAPH de l'Association des Paralysés de France :  
<http://vos-droits.apf.asso.fr/files/Fichespratiques/Fiches-pratiquesfevrier2012/Theme11Organisationadministrativeetjuridictionnelle/11c-%20CDAPH%20Janvier%202012.pdf>

Liste des MDPH région par région sur le site de la CNSA:  
<http://www.cnsa.fr>



## 2. La prestation de compensation du handicap (PCH)

La **Prestation de Compensation du Handicap (PCH)** peut financer des dépenses :

- liées à un besoin d'**aides humaines** ;
- liées à un besoin d'**aides techniques** ;
- liées à l'**aménagement du logement et du véhicule** de la personne handicapée, ainsi qu'à d'éventuels surcoûts résultant de son transport ;
- liées à des **charges spécifiques ou exceptionnelles** ;
- liées à l'attribution et à l'entretien des **aides animalières**.

La CDAPH accorde cette prestation sur la base du plan personnalisé de compensation élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH. Ce plan contient des propositions de mesures de toute nature (prestation de compensation, mais également orientation vers des services ou des lieux d'accueil spécialisés...) destinées à apporter, en fonction du projet de vie de la personne handicapée, une compensation aux limites qu'elle rencontre du fait de son handicap.

La PCH est attribuée aux adultes âgés de 20 à 60 ans vivant en France, qui présentent une difficulté absolue pour réaliser une activité ou une difficulté grave pour la réalisation de deux activités figurant dans une liste de 19 activités et relatives à la mobilité, l'entretien personnel, la communication, les tâches et exigences générales, et les relations avec autrui.

Les personnes qui répondaient aux critères d'attribution de la prestation de compensation du handicap avant l'âge de 60 ans peuvent la demander jusqu'à l'âge de 75 ans. La limite d'âge ne s'applique pas aux personnes qui bénéficient de l'Allocation Compensatrice pour Tierce Personne (ACTP) et qui choisissent la prestation de compensation.

Les bénéficiaires de l'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH) versée jusqu'à 20 ans, peuvent percevoir l'élément de la PCH lié à un aménagement du logement, du véhicule, ou aux surcoûts résultant du transport. Dans ce cas, les charges prises en compte pour le versement de la PCH sont exclues des calculs liés à l'attribution du complément de l'AEEH.

Depuis avril 2008, la PCH est ouverte, dans les mêmes conditions que pour les adultes, aux enfants, ouvrant droit à un complément de l'AEEH. Les besoins pris en compte sont les mêmes que pour les adultes et s'apprécient selon les mêmes modalités. Toutefois,

un besoin spécifique a été pris en compte : le temps d'aide peut être majoré de 30 heures par mois au titre des « besoins éducatifs » pour les enfants soumis à obligation scolaire lorsqu'ils sont en attente d'une place dans un établissement médico-social. Une comparaison détaillée du complément de l'AEEH et de la PCH est disponible sur le site du Ministère du travail, de l'Emploi et de la Santé : [http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plaquette\\_PCH\\_2.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plaquette_PCH_2.pdf)

Selon le décret n° 2007-158 du 5 février 2007, les personnes handicapées hébergées dans un établissement ont également droit à la prestation de compensation du handicap sous certaines conditions.

Toutes les demandes de PCH sont à adresser à la MDPH.

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

### 2.1. Élément « aides humaines » de la prestation de compensation du handicap

Le 1er élément de la PCH, « aides humaines », est accordé :

- soit aux personnes qui présentent une difficulté absolue pour réaliser un acte ou une difficulté grave pour réaliser deux actes parmi toilette, habillage, alimentation, élimination, déplacements ;
- soit aux personnes qui font appel à un aidant familial au moins 45 minutes par jour pour des actes essentiels ou au titre d'un besoin de surveillance.

Cette aide peut être utilisée soit pour rémunérer directement un ou plusieurs salariés (notamment un membre de la famille), ou un service d'aide à domicile, soit pour dédommager un aidant familial. Elle est versée mensuellement et est accordée pour une période de 1 à 10 ans mais peut être renouvelée après demande de renouvellement du dossier de demande de prestation de compensation du handicap. Le montant est calculé sur la base de tarifs qui varient en fonction du statut des aidants (emploi direct, emploi via un service mandataire, service prestataire, aidant familial). Les tarifs sont fixés par arrêté. Le temps d'aide moyen quotidien est apprécié sur la base d'un référentiel figurant à l'annexe 2-5 du code de l'action sociale et des familles. Les temps d'aides sont plafonnés. Toutefois, dans des situations exceptionnelles, la CDAPH peut porter le temps au delà des temps plafonds.

Lorsqu'un séjour en établissement de santé ou médico-social intervient en cours de droit à la PCH

à domicile, une réduction du versement de l'aide humaine est appliquée à hauteur de 10 % du montant antérieurement versé.

Lorsqu'un séjour en établissement intervient au moment de la demande de PCH, la CDAPH décide de l'attribution de l'aide humaine pour les périodes d'interruption de l'hospitalisation ou de l'hébergement et fixe le montant journalier correspondant.

En savoir plus sur les aides humaines de la PCH : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N10091>

## 2.2. Élément « aides techniques » de la prestation de compensation du handicap

L'élément « aides techniques » est attribué pour l'achat ou la location d'un instrument, un équipement ou un système technique adapté ou spécialement conçu pour compenser une limitation d'activité rencontrée par une personne du fait de son handicap.

Les aides techniques doivent être inscrites dans le plan de compensation et répondre au moins à l'un des objectifs suivants :

- maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne handicapée pour une ou plusieurs activités ;
- assurer sa sécurité ;
- mettre en œuvre les moyens nécessaires pour faciliter l'intervention des aidants qui l'accompagnent.

Elle peut être attribuée en établissement sous conditions.

En principe, pour être prise en charge au titre de la prestation de compensation du handicap, l'aide technique doit figurer dans la liste des matériels remboursables dans le cadre de la PCH « aides techniques » portée sur l'arrêté du 27 décembre 2005 modifié par l'arrêté du 18 juillet 2008 (paru au Journal Officiel du 31 juillet 2008):

[http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?sessionId=6BF8CF5979188EACC11CCF21F04A26B8.tpdjo11v\\_2?cidTexte=JORFTEXT000019270073&dateTexte=&oldAction=rechJO](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?sessionId=6BF8CF5979188EACC11CCF21F04A26B8.tpdjo11v_2?cidTexte=JORFTEXT000019270073&dateTexte=&oldAction=rechJO)

Lorsque l'aide technique ne figure pas dans l'un des tableaux établis par l'arrêté du 27 décembre :

- soit la personne n'a pas droit à une prise en charge par la PCH,
- soit elle a droit à une prise en charge à hauteur de 75 % du prix d'achat à condition que l'aide technique ne relève pas d'une catégorie de produits envisagée dans la LPPR (dont elle serait donc spécifiquement exclue).

Lorsqu'un dispositif figure dans la liste des produits et prestations remboursables (LPPR) de l'Assurance Maladie, il est soumis à une prescription médicale préalable. Dans ce cas, la prise en charge au titre de la PCH ne peut porter que sur la partie non remboursée par l'Assurance Maladie.

En savoir plus sur les aides techniques de la PCH : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N1011C>

---

## Sites Internet

---

Les pages du site de l'AFM spécifiques aux aides humaines :

<http://www.afm-telethon.fr/maladies-neuromusculaires/concerne-par-la-maladie/vie-quotidienne/aides-humaines/>

Un site associatif spécialement consacré aux aides techniques :

<http://www.handicat.com/>

Les pages du site de l'AFM spécifiques aux aides techniques :

<http://www.afm-telethon.fr/maladies-neuromusculaires/concerne-par-la-maladie/vie-quotidienne/aides-techniques/>

Hacavie : handicap et cadre de vie :

<http://www.hacavie.com>

Andy, le portail du handicap moteur :

<http://www.andy.fr/>

CERAHTEC, une base de données sur les aides techniques destinées aux personnes handicapées et/ou âgées :

[http://cerahtec.invalides.fr/bdd\\_accueil](http://cerahtec.invalides.fr/bdd_accueil)

## 2.3. Autres éléments de la prestation de compensation du handicap

Peuvent être pris en charge :

- Les **frais d'aménagements du logement** qui concourent à maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne handicapée par l'adaptation et l'accessibilité du logement. La totalité du montant des travaux est remboursée, pour la tranche de travaux prévus de 0 à 1 500 euros, puis 50 % est pris en charge au delà de cette somme et dans la limite du plafond de 10 000 euros de travaux. Les coûts entraînés par le déménagement lorsque l'aménagement du logement est impossible ou jugé trop coûteux peuvent être pris en charge, à hauteur de 3 000 euros par période de 10 ans.

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N1017C>

• **L'aménagement du véhicule** habituellement utilisé par la personne handicapée, que celle-ci soit conducteur ou passager. Le montant total attribuable pour les frais d'aménagement d'un véhicule et les surcoûts dus aux transports s'élève à 5 000 euros pour une période de 5 ans. Le plafond peut être porté à 12 000 euros pour les surcoûts liés aux transports sous certaines conditions.

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N10227>

• Des **charges spécifiques ou exceptionnelles**, comme les dépenses permanentes et prévisibles ou les dépenses ponctuelles liées au handicap et n'ouvrant pas droit à une prise en charge au titre d'un des autres éléments de la prestation de compensation ou à un autre titre. Le montant maximal attribuable pour les charges exceptionnelles s'élève à 1 800 euros pour 3 ans et le montant maximal attribuable pour les charges spécifiques s'élève à 100 euros par mois.

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N102DF>

• Les **aides animalières** qui concourent à maintenir ou à améliorer l'autonomie de la personne handicapée dans la vie quotidienne. Le montant est de 50 euros par mois (soit un total attribuable de 3 000 euros pour une période de 5 ans).

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N1033C>

---

## Site Internet

---

Guide pratique sur la prestation de compensation de l'Association des Paralysés de France  
<http://vos-droits.apf.asso.fr/media/01/00/817525448.pdf>

## 3. Les aides financières

### 3.1. L'Allocation aux Adultes Handicapés (AAH)

Elle est attribuée :

• aux personnes qui ont un taux d'incapacité au moins égal à 80 % ;

• aux personnes dont le taux d'incapacité est supérieur ou égal à 50 % mais inférieur à 80%, âgées de moins de 60 ans, et pour lesquelles une restriction substantielle et durable de l'accès à l'emploi a été reconnue par la CDAPH.

L'AAH est versée par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) sous condition de ressources. Un complément d'allocation peut être attribué sous conditions aux bénéficiaires de l'AAH qui vivent dans un logement indépendant. Il s'agit du complément de ressources et de la majoration pour la vie autonome. Ces deux prestations ne sont pas cumulables. Pour le complément de ressources, il faut qu'une capacité de travail inférieure à 5% soit reconnue par la CDAPH. Pour la majoration pour la vie autonome, les conditions d'attribution sont uniquement vérifiées par la CAF.

La demande d'AAH est à adresser à la MDPH.

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

En savoir plus sur les conditions d'attribution et les montants de l'AAH :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N12230.xhtml>

En savoir plus sur le complément de ressources :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F12911.xhtml>

En savoir plus sur la majoration pour la vie autonome :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F12903.xhtml>

### 3.2. La pension d'invalidité

Elle est attribuée, sous certaines conditions, aux personnes de moins de 60 ans dont la capacité de travail ou de revenus est réduite d'au moins deux tiers du fait de la maladie ou d'un accident non professionnel. La Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) prend l'initiative de proposer cette pension à l'assuré. Ce dernier peut également en faire la demande à sa caisse d'affiliation.

En complément de la pension d'invalidité, si les ressources du bénéficiaire sont insuffisantes, il est possible de percevoir une allocation supplémentaire du Fonds Spécial d'Invalidité. La demande doit être faite auprès du service invalidité de la caisse d'Assurance Maladie.

En savoir plus sur les conditions d'attribution et le montant de la pension d'invalidité :

<http://vosdroits.service-public.fr/F672.xhtml>

En savoir plus sur la pension d'invalidité :

<http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/par-situation-medicale/votre-pension-d-8217-invalidite/comment-demander-une-pension-d-invalidite.php>

Formulaire de demande de pension d'invalidité (cerfa 50531#02) :

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4150.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4150.pdf)

Formulaire de demande d'allocation supplémentaire du Fonds Spécial d'Invalidité (cerfa 11175\*03)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4151.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4151.pdf)

### 3.3. L'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH)

Elle est délivrée, sans conditions de ressources, aux personnes vivant en France ayant la charge effective d'un **enfant handicapé de moins de 20 ans** présentant :

- un taux d'incapacité au moins égal à 80 % ;
- un taux d'incapacité compris entre 50 % et 80 %, s'il fréquente un établissement spécialisé ou si son état exige le recours à un service d'éducation spéciale ou à un dispositif de scolarisation adaptée ou à des soins, dans le cadre de mesures préconisées par la CDAPH.

L'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH) se compose d'une allocation de base et peut être assortie d'un complément. Ce dernier prend en compte les surcoûts liés au handicap de l'enfant, la cessation ou à la réduction de l'activité professionnelle d'un ou des deux parents, et/ou l'embauche d'une tierce personne. Une majoration complémentaire est versée au parent isolé bénéficiaire d'un complément d'AEEH lorsqu'il cesse ou réduit son activité professionnelle ou lorsqu'il embauche une tierce personne rémunérée.

Depuis avril 2008, dès lors qu'un droit au complément de l'AEEH est reconnu, il est possible pour la famille, de choisir entre le bénéfice de l'AEEH (de base + complément) et la PCH dans le cadre d'un droit d'option. Ces prestations sont toutes deux destinées à la compensation du handicap, mais les conditions d'attribution, les modes de calcul et de contrôle sont différents.

La demande d'AEEH et éventuellement de PCH est à adresser à la MDPH.

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N14808.xhtml>

<https://www.caf.fr/aides-et-services/s-informer-sur-les-aides/petite-enfance/l-allocation-d-education-de-l-enfant-handicape-aeeh-0>

### 3.4. L'Allocation Journalière de Présence Parentale (AJPP)

Elle est délivrée aux salariés ayant la charge d'un enfant âgé de moins de 20 ans gravement malade, handicapé, ou accidenté, qui doivent cesser leur activité professionnelle de manière continue ou ponctuelle pour rester à ses côtés. Elle est accordée par périodes de six mois, renouvelables six fois au plus (soit trois ans). Dans ce laps de temps, un maximum de 310 allocations journalières pourra être versé, correspondant au même nombre de jours d'absence de l'activité professionnelle.

La demande d'AJPP est à adresser à la Caisse d'Allocations Familiales :

<http://wwwd.caf.fr/pdfj/ajpp.pdf>

En savoir plus sur les conditions d'attribution et les montants de l'AJPP :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F15132.xhtml>

---

#### Formulaires à télécharger :

---

Demandes auprès de la MDPH ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices:

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

Demande de pension d'invalidité (cerfa 50531#02)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4150.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4150.pdf)

Demande d'allocation supplémentaire du Fonds Spécial d'Invalidité (cerfa 11175\*03)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4151.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4151.pdf)

Demande d'AJPP (cerfa 12666\*01)

<http://wwwd.caf.fr/pdfj/ajpp.pdf>

---

## 4. Les différents dispositifs pouvant apporter une aide

Les personnes atteintes de maladies rares peuvent avoir besoin d'aides, principalement à domicile, le plus souvent apportées par des professionnels de santé, de l'enseignement, ou des intervenants leur facilitant la vie quotidienne.

### 4.1. Les structures assurant une prise en charge sanitaire ou thérapeutique

• **L'hospitalisation à domicile** est conçue pour une courte période, en cas de soins très techniques et pour une surveillance spécifique, en général prescrits par l'hôpital ou le médecin traitant. Elle est prise en charge par l'Assurance Maladie.

<http://www.sanitaire-social.com/annuaire/hospitalisation-a-domicile/5>

• **Les soins infirmiers à domicile** peuvent être réalisés par un(e) infirmier(e) libéral(e), sur prescription médicale. En cas de prise en charge plus lourde, un Service de Soins Infirmiers A Domicile (SSIAD - <http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/SSIAD.pdf>) peut assurer, sur prescription médicale, des soins infirmiers et d'hygiène médicale pour les personnes âgées de 60 ans et plus, malades ou dépendantes, les adultes de moins de 60 ans présentant un handicap, et les personnes de moins de 60 ans atteintes de maladies chroniques. Ils sont pris en charge par l'Assurance Maladie.

• **Les kinésithérapeutes, les orthophonistes** peuvent intervenir sur prescription médicale à leur cabinet ou au domicile. Leur intervention est prise en charge par l'Assurance Maladie.

• **Les Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP - <http://www.anecamsp.org/>)** interviennent auprès des enfants de 0 à 6 ans et de leurs familles pour le dépistage et la prise en charge précoce des déficiences motrices, sensorielles ou mentales. Ils peuvent être spécialisés ou polyvalents avec des sections spécialisées. Ils assurent également un accompagnement. Le médecin, la Protection Maternelle et Infantile (PMI), l'école, et les services de promotion de la santé en faveur des élèves peuvent orienter un enfant vers un CAMSP. Les CAMSP bénéficient d'un financement par l'Assurance Maladie (80 %) et le Conseil Général (20 %).

• **Les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP)** accompagnent des enfants et adolescents de 3 à 18 ans pour le dépistage et le traitement des troubles du développement de l'enfant : difficultés motrices,

troubles de l'apprentissage et/ou du comportement, susceptibles de nécessiter une prise en charge médicale, une rééducation orthophonique ou psychomotrice ou une psychothérapie sous autorité médicale ou pédopsychiatrique. Les familles peuvent s'y rendre à leur propre initiative ou sur les conseils d'un médecin, d'un travailleur social... Les interventions dans les CMPP se déroulent en ambulatoire, et leur objectif est le maintien de l'enfant dans sa famille et dans le milieu scolaire ordinaire. Les CMPP bénéficient d'un financement à 100 % par l'Assurance Maladie.

• **Les Centres Médico-Psychologiques (CMP)** assurent leurs missions dans les domaines de la prévention, du diagnostic et des soins de nature psychothérapeutique. Ce sont des structures sanitaires, en général, rattachées à un établissement de santé et partie intégrante des inter-secteurs de psychiatrie infanto-juvénile ou de psychiatrie générale (adulte). Ils peuvent comporter des antennes auprès de toute institution ou établissement nécessitant des prestations psychiatriques ou de soutien psychologique. Le traitement est généralement réalisé sur un mode ambulatoire et plus rarement à domicile. La prestation est prise en charge par l'Assurance Maladie.

### 4.2. Les aides à la vie quotidienne

• **Les services prestataires « d'aide et d'accompagnement à domicile »** assurent au domicile des personnes ou à partir de leur domicile des prestations de services ménagers et des prestations d'aide à la personne pour les activités ordinaires de la vie et les actes essentiels lorsque ceux-ci sont assimilés à des actes de la vie quotidienne (hors ceux réalisés sur prescription médicale par les SSIAD).

Ils doivent obligatoirement :

- soit être autorisés au titre de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles par le président du Conseil Général
- soit être agréés « qualité » au titre de l'article L. 129-1 du code du travail par le Préfet du département concerné (Direction départementale du travail et de la formation professionnelle - DDTEFP)

**L'emploi direct d'une aide à domicile** peut être exonéré des cotisations patronales lorsque celle-ci est employée par :

- des personnes ayant à charge un enfant ouvrant droit au complément de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) ou à la prestation de compensation du handicap (PCH) sous certaines conditions ;

- des personnes titulaires soit de l'élément de la PCH lié au besoin d'aides humaines, soit d'une majoration pour tierce personne servie au titre de l'assurance invalidité ou d'un régime spécial de sécurité sociale ;
- des personnes se trouvant dans l'obligation de recourir à l'assistance d'une tierce personne pour accomplir les actes ordinaires de la vie.

Il convient de s'adresser à l'URSSAF de son département pour obtenir un imprimé de déclaration sur l'honneur d'emploi d'une aide à domicile.

L'intervention pour les travaux ménagers n'est pas prise en compte par la PCH. Ils sont généralement pris en charge par le Conseil Général dans le cadre de l'aide sociale et sous conditions de ressources, et exceptionnellement par le Fonds Départemental de Compensation du Handicap (FDCH).

L'emploi d'une aide à domicile ouvre également droit au bénéfice d'un crédit ou d'une réduction d'impôt, sous certaines conditions. Cet avantage fiscal est appliqué sur les dépenses réelles supportées par l'employeur, déduction faite, donc, des aides au financement qui ont pu lui être allouées (PCH, ACTP...).

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2915.xhtml>

• **Les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) et les Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH)** ont pour vocation de contribuer à la réalisation du projet de vie des personnes adultes handicapées par un accompagnement adapté favorisant le maintien ou la restauration de leurs liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels et facilitant leur accès à l'ensemble des services offerts par la collectivité. Les frais sont pris en charge par le Conseil Général pour le SAVS, par le Conseil Général et l'Assurance Maladie pour le SAMSAH, sous réserve d'une décision d'orientation prise par la CDAPH.

## 5. Les congés d'assistance auprès des personnes malades

### 5.1. Le congé de présence parentale

Le congé de présence parentale est ouvert à tout salarié dont l'enfant à charge est atteint d'une maladie, d'un handicap ou victime d'un accident d'une particulière gravité rendant indispensable une présence soutenue à ses côtés et des soins contraignants. Le congé de présence parentale est également ouvert, dans des conditions particulières, aux demandeurs d'emploi

indemnisés (renseignements auprès du Pôle Emploi : <http://www.pole-emploi.fr>), aux travailleurs non salariés, aux VRP, aux employés de maison et aux agents publics.

Le nombre de jours de congés dont peut bénéficier le salarié est au maximum de 310 jours ouvrés (soit 14 mois) dans une période dont la durée est fixée, pour un même enfant et par maladie, accident ou handicap, à 3 ans. Aucun de ces jours ne peut être fractionné.

Le congé de présence parentale répond aux modalités suivantes :

- la durée initiale de la période de congé est celle définie dans le certificat médical détaillé établi par le médecin qui suit l'enfant malade, handicapé ou accidenté. Le certificat médical doit attester de la gravité de la maladie, du handicap ou de l'accident ainsi que du caractère indispensable d'une présence soutenue auprès de l'enfant et de soins contraignants. Il précise également la durée prévisible de traitement. Tous les six mois, cette durée initiale est réexaminée et un certificat médical est établi et doit être envoyé à l'employeur ;

- le salarié doit envoyer à son employeur, au moins 15 jours avant le début du congé, une lettre recommandée avec demande d'avis de réception (ou lui remettre en main propre une lettre contre décharge) l'informant de sa volonté de bénéficier du congé de présence parentale, ainsi que le certificat médical ;

- lorsqu'il souhaite prendre un ou plusieurs jours de congé, le salarié doit en informer au préalable son employeur au moins 48 heures à l'avance ;

- pendant le congé de présence parentale, le contrat de travail du salarié est suspendu. A l'issue du congé, le salarié retrouve son précédent emploi ou un emploi similaire assorti d'une rémunération au moins équivalente.

Pour en savoir plus sur le congé de présence parentale dans le secteur privé : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F1631.xhtml>

Et dans la fonction publique :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F565.xhtml>

### 5.2. Le congé de solidarité familiale et le congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie

**Dans le secteur privé**, le congé de solidarité familiale (anciennement congé d'accompagnement de fin de vie) peut bénéficier à tout salarié dont un ascendant, descendant ou une personne partageant son domicile souffre d'une pathologie mettant en jeu le pronostic vital.

Le salarié doit alors adresser à son employeur une lettre recommandée avec demande d'avis de réception au moins 15 jours avant le début de son congé. Il doit y joindre un certificat médical établi par le médecin traitant de la personne assistée attestant que celle-ci souffre bien d'une pathologie mettant en jeu le pronostic vital. Le congé peut cependant commencer immédiatement si le médecin constate l'urgence absolue. Sous réserve de l'accord de son employeur, le salarié peut également opter pour le passage au temps partiel.

Ce congé est d'une durée maximale de 3 mois, renouvelable une fois.

Il prend fin :

- soit à l'expiration de cette période ;
- soit dans les 3 jours qui suivent le décès de la personne assistée ;
- soit à une date antérieure en respectant un délai de prévenance d'au moins 3 jours.

A son retour, le salarié doit retrouver son emploi ou un emploi équivalent assorti d'une rémunération au moins équivalente.

Le bénéficiaire du congé de solidarité familiale peut percevoir une allocation journalière d'accompagnement d'une personne en fin de vie.

Pour en savoir plus : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F1767.xhtml>

**Dans la fonction publique**, le fonctionnaire titulaire, en position d'activité, peut demander un congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie lorsqu'un de ses ascendants ou descendants ou une personne partageant son domicile (conjoint, concubin, partenaire pacsé...) fait l'objet de soins palliatifs. Ce congé est également ouvert aux fonctionnaires stagiaires et aux agents non titulaires. Ce congé n'est pas rémunéré. Des textes sont en préparation pour fixer les conditions d'attribution d'une allocation journalière d'accompagnement d'une personne en fin de vie.

Pour en savoir plus : <http://vosdroits.service-public.fr/F17949.xhtml>

### 5.3. Le congé de soutien familial

Le congé de soutien familial s'adresse aux salariés du secteur privé, justifiant d'une ancienneté minimale de deux ans dans l'entreprise, qui souhaitent suspendre leur contrat de travail pour s'occuper d'un proche présentant un handicap ou une perte d'autonomie

d'une particulière gravité. Dès lors que les conditions sont remplies, ce congé, non rémunéré, est de droit pour le salarié qui en fait la demande.

Le salarié doit alors adresser à son employeur, au moins 2 mois avant le début du congé, une lettre recommandée avec demande d'avis de réception l'informant de sa volonté de suspendre son contrat de travail à ce titre et de la date de son départ en congé.

Le congé de soutien familial est d'une durée de trois mois. Il peut être renouvelé. Il ne peut excéder la durée d'un an pour l'ensemble de la carrière.

A l'issue du congé, le salarié retrouve son emploi ou un emploi similaire assorti d'une rémunération au moins équivalente. Lors de son retour dans l'entreprise, il a droit à un entretien avec son employeur afin de faire le point sur son orientation professionnelle.

En savoir plus sur le congé de soutien familial : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F16920.xhtml>

---

Les assistants sociaux de secteur, scolaires, de centres hospitaliers ou de la MDPH peuvent vous assister dans vos démarches.

---

## II . La scolarisation

Le service public de l'éducation assure une formation scolaire, professionnelle ou supérieure à tous les enfants, y compris à ceux qui ont des besoins spécifiques et qui, en raison de problèmes de santé, ne peuvent être scolarisés en milieu ordinaire ou doivent bénéficier d'adaptations particulières. Cette mission est devenue une obligation légale depuis la loi n° 2005-102 du 11 février 2005, qui dispose que tout enfant handicapé doit être inscrit dans l'établissement scolaire le plus proche de son domicile. Ce n'est que dans l'hypothèse où le recours à un dispositif adapté s'avère nécessaire que l'élève est accueilli, à temps partiel ou à temps plein, soit dans un autre établissement scolaire disposant de classes aménagées (CLIS (Classe pour l'Inclusion Scolaire) ou ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire)), soit, pour des raisons d'ordre éducatif, pédagogique et/ou thérapeutique, dans un établissement sanitaire ou médico-social. S'il est contraint de rester dans son foyer un enseignement à domicile ou par correspondance lui est proposé.

## A. L'accueil à l'école, au collège, au lycée, ou à l'université

### 1. Projet d'accueil individualisé (PAI) pour les élèves ayant besoin de soins

Lorsque les aménagements prévus pour la scolarité d'un élève ne nécessitent pas le recours à des prestations exigeant une décision de la CDAPH, un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) (Bulletin Officiel n° 34 du 18 septembre 2003 de l'Éducation Nationale - <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0300417C.htm>) est élaboré afin de permettre à l'enfant de vivre au mieux sa scolarité en fonction de ses besoins spécifiques.. Il a pour but d'indiquer les conditions d'accueil, à l'école. Il peut servir de trame à l'organisation de son accueil dans les structures de collectivité (crèche, halte-garderie, colonie de vacances...), pour les enfants souffrant notamment de maladies chroniques, d'allergies ou d'intolérances alimentaires, en proposant à la communauté éducative un cadre et des outils susceptibles de répondre à la multiplicité des situations individuelles rencontrées. Le PAI est mis au point à la demande de la famille, par le directeur d'école ou le chef d'établissement et en concertation avec le médecin de l'Éducation Nationale et l'infirmière, à partir des besoins thérapeutiques précisés dans une ordonnance du médecin traitant. Il est adapté à chaque pathologie et à chaque cas particulier. Il se concrétise par un document écrit individuel, qui associe l'enfant, sa famille, les intervenants médicaux, les personnels du service de promotion de la santé, et toute autre personne-ressource à l'équipe éducative. Ce document, qui peut faire l'objet d'une réactualisation à tout moment, organise la vie quotidienne de l'élève en tenant compte de ses besoins particuliers : continuité scolaire en cas d'hospitalisation, protocole de soins, régime alimentaire, protocole d'urgence qui précise la mise en œuvre des premiers soins et des traitements...

### 2. Scolarité des élèves handicapés en classe ordinaire ou adaptée des établissements scolaires

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées fait obligation :

- d'inscrire l'élève, si ses parents le souhaitent, dans l'établissement scolaire le plus proche de son domicile ;

- d'associer étroitement les parents à la décision d'orientation de leur enfant et à toutes les étapes de la définition de son Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) ;

- de garantir la continuité d'un parcours scolaire, adapté aux compétences et aux besoins de l'élève grâce à une évaluation régulière de la maternelle jusqu'à l'entrée en formation professionnelle ou dans l'enseignement supérieur ;

- de garantir l'égalité des chances entre les candidats handicapés et les autres candidats en donnant une base légale à l'aménagement des conditions d'examens.

Dans ce cadre législatif sont apparus les concepts :

#### • d'établissement de référence

C'est l'école la plus proche du domicile de l'enfant ou de l'adolescent qu'il fréquente prioritairement, sauf s'il doit être accueilli dans une autre école ou un autre établissement scolaire pour bénéficier de l'appui d'un dispositif adapté à ses besoins (classe d'inclusion scolaire, (CLIS), ou Unité localisée pour l'Inclusion scolaire (ULIS). Il y reste inscrit s'il doit interrompre provisoirement sa scolarité pour recevoir un enseignement à domicile ou par correspondance, ou s'il doit effectuer un séjour, ponctuel ou durable, en établissement sanitaire ou médico-éducatif.

#### • de Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)

Il définit les modalités de déroulement de la scolarité et l'ensemble des modalités d'accompagnement (pédagogiques, psychologiques, médicales et paramédicales) qui sont nécessaires pour répondre aux besoins particuliers de l'élève.

#### • d'équipe de suivi de la scolarisation

Elle comprend nécessairement les parents, l'ensemble des personnes qui concourent à la mise en œuvre du PPS, en particulier le ou les enseignants qui ont en charge l'enfant, et l'enseignant référent, ainsi que tous les professionnels qui interviennent auprès de l'enfant (secteur libéral, établissements ou services médico-sociaux ...). L'enseignant référent est un enseignant spécialisé qui veille au suivi, à la mise en œuvre et à la cohérence du PPS tout au long du parcours scolaire de l'élève. En lien constant avec l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH, il est en charge de la coordination de l'équipe de suivi de la scolarisation, dont le rôle principal est d'assurer le suivi des décisions de la CDAPH. L'équipe de suivi de la scolarisation peut éventuellement proposer à la commission toute révision de l'orientation d'un élève qu'elle jugerait utile. Elle s'appuie notamment sur l'expertise des psychologues



scolaires ou conseillers d'orientations psychologues et sur les médecins de l'Éducation Nationale intervenant dans les écoles et établissements scolaires concernés.

### 2.1. Projet personnalisé de scolarisation (PPS) pour les élèves handicapés

Le projet personnalisé de scolarisation peut être établi pour tout enfant handicapé dès l'âge de 2 ans, y compris lorsque sa scolarisation se déroule à l'intérieur d'un service ou établissement médico-social. Ce projet coordonne les modalités de déroulement de la scolarité et l'ensemble des modalités d'accompagnement (pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales médicales et paramédicales) qui sont nécessaires au développement de l'enfant et contribuent à étayer son parcours scolaire. Il est élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH, sur demande de la famille, en tenant compte des souhaits de l'enfant ou de l'adolescent et de ses parents, ainsi que des données relatives à l'évaluation de ses besoins.

### 2.2. Dispositions particulières pour les examens

Un élève en situation de handicap (permanent ou momentané) peut bénéficier d'aménagements aux conditions de passation des épreuves orales, écrites, pratiques, ou de contrôle continu des examens ou concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur, à condition qu'ils soient organisés par le Ministère de l'Éducation Nationale ou par des établissements sous tutelle ou services dépendants de ce ministère.

En savoir plus sur l'aménagement des examens : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=58803](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58803)

### 2.3. Dispositifs d'accompagnements individuels

Dans certaines situations de handicap, la scolarisation en milieu ordinaire est possible à condition de bénéficier d'un accompagnement. Celui-ci est défini dans le cadre du PPS. Il peut s'agir :

- d'une **aide humaine à la scolarisation** (« auxiliaire de vie scolaire ») dans l'enseignement primaire et secondaire. Chargé de faciliter l'accueil et l'intégration d'un élève handicapé, y compris dans les temps périscolaires (cantine, garderie), il est employé et rémunéré par les services déconcentrés de l'Éducation Nationale. L'aide humaine à la scolarisation est mutualisée quand les besoins d'accompagnement de l'élève ne requièrent pas une attention soutenue et continue, elle est individuelle quand les besoins de l'élève requièrent une attention soutenue et continue,

sans que la personne qui apporte l'aide puisse concomitamment apporter son aide à un autre élève handicapé.

En savoir plus :

Décret. n°2012-903 du 23 juillet 2012, relatif à l'aide individuelle et à l'aide mutualisée apportées aux élèves handicapés : <http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000026221102&categorieLien=id>

Document d'accompagnement décret aide humaine : [http://www.aire-asso.fr/docs/textes-officiels/Guide\\_accompagnement\\_du\\_decret.pdf](http://www.aire-asso.fr/docs/textes-officiels/Guide_accompagnement_du_decret.pdf)

- d'une **aide à l'accessibilité des formations dans l'enseignement universitaire** (Auxiliaire de Vie Universitaire - AVU) dans l'enseignement universitaire. Il est chargé d'accompagner, uniquement sur le plan pédagogique, le jeune étudiant à l'université ou sur le campus (ex : prendre des notes, aider à la communication...). Il peut être recruté selon les cas directement par l'université ou par une association prestataires de services.

Les écoles et établissements d'enseignement supérieur privé qui ne sont pas sous contrat avec l'Éducation Nationale doivent assurer eux-mêmes la prise en charge des dépenses liées à l'accessibilité aux études. S'agissant des établissements relevant de ministères autres que l'Éducation Nationale et l'Enseignement Supérieur, chaque ministère de tutelle met en place les financements nécessaires.

- de la prise en charge et de l'accompagnement d'un **service d'éducation adaptée du secteur médico-social**. En liaison avec les familles, ces services assurent aux jeunes âgés de moins de 20 ans un soutien individualisé à la scolarisation en milieu ordinaire ou à l'acquisition de l'autonomie. Ils interviennent dans tous les milieux de vie de l'enfant : à domicile, en milieu halte-garderie, dans les structures scolaires, en centre de vacances et de loisirs. Il existe cinq types de service d'éducation et de soins spécialisés prenant en charge un type de déficience particulier :

- **SESSAD** (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile) pour les déficiences intellectuelles et motrices ainsi que les troubles du caractère et du comportement ;
- **SSAD** (Service de Soins et d'Aide à Domicile) pour les polyhandicaps, associant une déficience motrice et une déficience mentale sévère ou profonde ;
- **SAFEP** (Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce) pour les déficiences auditives et visuelles graves des enfants de 0 à 3 ans ;

- **SSEFIS** (Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire) pour les déficiences auditives graves des enfants de plus de 3 ans ;
- **SAAAIS** (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire) pour les déficiences visuelles graves des enfants de plus de 3 ans.

Les élèves dont les difficultés d'apprentissage sont importantes et durables ont la possibilité de suivre un parcours individualisé en suivant les enseignements généraux et professionnels adaptés des **EREA** (Établissements Régionaux d'Enseignement Adapté). Relevant de l'Éducation Nationale, ils permettent à des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale ou présentant un handicap d'élaborer leur projet d'orientation et de formation ainsi que leur projet d'insertion professionnelle et sociale en fonction de leurs aspirations et de leurs capacités. Ces élèves peuvent également être accueillis dans des **SEGPA** (Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté), des collèges qui dispensent des enseignements généraux et professionnels adaptés à tous les élèves connaissant des difficultés scolaires ou sociales majeures, sans nécessairement présenter un handicap, en vue d'une qualification professionnelle. Les élèves peuvent être intégrés dans les autres classes du collège pour certaines activités.

## 2.4. Dispositifs d'accompagnements collectifs

Lorsque la fatigabilité, la lenteur ou les difficultés d'apprentissage de l'élève ne peuvent être objectivement prises en compte dans le cadre d'une classe en milieu ordinaire, des modalités de scolarisation plus souples, plus diversifiées sur le plan pédagogique sont offertes par les dispositifs collectifs de scolarisation. Ces différentes structures sont intégrées dans des établissements ordinaires.

- Les **CLIS** (Classes d'Inclusion Scolaire) instituées dans des écoles maternelles et primaires, ont pour vocation l'intégration collective d'enfants atteints d'un handicap physique, sensoriel, mental ou psychique, qui ne peuvent être accueillis d'emblée dans une classe en milieu ordinaire. Les élèves reçoivent un enseignement adapté au sein de la CLIS, et partagent certaines activités avec les autres écoliers.
- Les **ULIS** (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) ) ULIS implantées dans les collèges et les lycées (d'enseignement général, technologique ou professionnel) :

Elles accueillent, en petits effectifs (environ par 10),

les élèves en situation de handicap ou de maladies invalidantes dont les difficultés ne peuvent être entièrement assurées dans le cadre d'une classe ordinaire. Il existe 6 sortes d'ULIS, en fonction des troubles présentés (troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles envahissants du développement, troubles des fonctions motrices, troubles de la fonction auditive, troubles de la fonction visuelle, troubles multiples associés).

Dans ce cadre, les élèves doivent recevoir un enseignement adapté qui met en œuvre les objectifs prévus par le projet personnalisé de scolarisation. Ce dispositif fait partie intégrante de l'établissement placé sous la responsabilité du chef d'établissement.

La scolarisation en ULIS vise 3 objectifs :

- Permettre la consolidation de l'autonomie personnelle et sociale du jeune ;
- Développer les apprentissages sociaux, scolaires, et l'amélioration des capacités de communication ;
- Concrétiser à terme un projet d'insertion professionnelle concerté.

En savoir plus :

CLIS : <http://www.education.gouv.fr/cid42618/mene0915406c.html>

ULIS : <http://www.education.gouv.fr/cid52478/mene1015813c.html>

## 3. Accueil en service ou établissement médico-social des enfants ou adolescents handicapés

Quand les soins ou prises en charges spécifiques les nécessitent, la CDAPH oriente les enfants vers un service ou un établissement médico-social spécialisé choisi en fonction du type de handicap (sensoriel, moteur, mental, ou psychique) :

- les Instituts Médico-Éducatifs (IME) pour les **enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle** (IMP - Institut Médico-Pédagogique et IMPro - Institut Médico-Professionnel) ;
- les Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques pour les **enfants ayant des troubles du comportement** (ITEP) ;
- les Instituts d'Éducation Motrice pour les **enfants avec une déficience motrice** (IEM) et les **établissements de rééducation** ;

- les Instituts d'Éducation Adaptée pour les **enfants Polyhandicapés** (IEAP) ;
- les établissements spécialisés pour les **enfants avec une déficience visuelle et/ou une déficience auditive**.

Différentes modalités de scolarisation sont possibles pour les enfants admis dans un service ou établissement médico-social : dans le milieu scolaire ordinaire, dans une unité d'enseignement au sein de la structure médico-sociale ou en alternance dans les deux types d'établissements. On parle de scolarisation à temps partagé.

La CDAPH n'est pas compétente pour se prononcer sur une orientation dans une structure de soins, comme par exemple un hôpital de jour pédopsychiatrique.

En revanche, elle peut formuler une préconisation dans ce sens suite à l'évaluation réalisée par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

## B. Les aides à la scolarisation dans les établissements de soins

Les enfants et les adolescents atteints de troubles de la santé peuvent être accueillis dans les services de pédiatrie des centres hospitaliers ou dans les maisons d'enfants à caractère sanitaire. Pendant leur séjour, les enfants et les adolescents atteints de troubles de la santé ou de pathologies traumatiques graves peuvent bénéficier d'une scolarité adaptée à leurs besoins. Des professeurs des écoles et des professeurs de lycée et collège spécialisés apportent leur concours directement dans une unité d'enseignement au sein de l'établissement de soins, en s'adaptant aux besoins spécifiques de chaque enfant.

## C. L'assistance pédagogique à domicile

L'assistance pédagogique à domicile est un dispositif qui permet aux élèves ne pouvant intégrer un établissement pendant une période supérieure à 2 ou 3 semaines, du fait de leur état de santé, de poursuivre les apprentissages scolaires, d'éviter des ruptures de scolarité trop nombreuses, de retourner en classe sans décalage excessif dans les acquisitions scolaires, et de maintenir le lien avec l'établissement scolaire et avec leurs camarades de classe.

Sont concernés les élèves des écoles et établissements scolaires publics ou privés sous contrat. Cet accompagnement s'effectue au sein des services d'assistance pédagogique à domicile (SAPAD), dispositifs départementaux de l'éducation nationale.

La demande peut être faite soit par les parents, soit par le chef d'établissement où était scolarisé antérieurement l'enfant, au vu d'un certificat médical du médecin traitant. La demande est faite auprès de l'inspecteur d'académie du département.

L'assistance pédagogique est gratuite pour les familles, le coordinateur du SAPAD gère le dossier de l'élève et établi un projet pédagogique en lien avec les services médicaux impliqués, en particulier la médecine scolaire. L'assistance pédagogique est assurée par des enseignants, si possible l'instituteur, les professeurs habituels de l'élève ou d'autres enseignants volontaires. Avec l'avis du médecin traitant, le médecin de l'Éducation Nationale détermine si l'état de l'enfant justifie la mise en place du dispositif. Avec l'infirmière, il assure cette mise en place et un lien permanent entre les services de soins et les enseignants.

La cellule nationale d'écoute « Aide Handicap École » joignable au numéro azur **0 810 55 55 00** informe les familles d'enfants handicapés ou malades, souvent en difficulté face aux problèmes de la scolarisation, et les enseignants qui interviennent auprès de ces enfants et adolescents.

En savoir plus :

<http://www.education.gouv.fr/bo/1998/30/default.htm>

---

### Sites Internet spécifiques à la scolarisation

---

Le droit à l'École pour tous

<http://eduscol.education.fr/cid47660/scolarite-et-handicap.html>

Rubrique sur la scolarisation des jeunes handicapés :

<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html>

Modèle de Projet d'Accueil Individualisé à adapter en fonction de la pathologie :

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2003/34/projet.pdf>

Liste des structures départementales d'assistance pédagogique à domicile (SAPAD) :

[http://www.lespep.org/ewb\\_pages/s/sapad.php](http://www.lespep.org/ewb_pages/s/sapad.php)

Handi U, au service des étudiants en situation de handicap

<http://www.sup.adc.education.fr/handi-u>

Guide de l'accueil de l'étudiant handicapé à l'université :

[http://www.cpu.fr/uploads/tx\\_publications/Guide\\_Handi-cap.pdf](http://www.cpu.fr/uploads/tx_publications/Guide_Handi-cap.pdf)

Intégrascal : site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés :

<http://www.integrascal.fr/>

Ressources pour scolariser les élèves handicapés

<http://eduscol.education.fr/pid25585/ressources-pour-scolariser-les-eleves-handicapes.html>

Handi-ressources : site de ressources pour les enseignants ayant des élèves à besoins particuliers :

<http://handiressources.free.fr/>

Fondation Garches pour l'autonomie et la réinsertion professionnelle et familiale des personnes handicapées moteur :

<http://www.handicap.org/>

La scolarisation des enfants handicapés : loi du 11 février 2005. Conséquences sur les relations entre les institutions scolaires et médico-sociales, importance du partenariat avec les collectivités locales :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/054000741/0000.pdf>

Guide des établissements et des services pour enfants et adultes handicapés en Île-de-France (2009) :

<http://www.ors-idf.org/dmdocuments/GuideHandicap2009.pdf>

Guide pour la scolarisation des élèves handicapés :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualite\\_pedagogique/52/4/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_handicapes\\_211524.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualite_pedagogique/52/4/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_handicapes_211524.pdf)

---

Les assistants sociaux de secteur, scolaires, de centres hospitaliers ou de la MDPH peuvent vous assister dans vos démarches.

---

### III. L'insertion professionnelle

L'article L .5213-1 du code du travail définit le travailleur handicapé comme « toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique ».

La demande de reconnaissance de ce statut est à adresser à la MDPH. Son attribution est accordée par la CDAPH, qui conseille la personne handicapée pour son orientation professionnelle, l'accompagnement

médico-social et les aides financières.

La CDAPH oriente les personnes handicapées soit vers le milieu ordinaire, sans préciser vers quel type d'entreprise, « classique » ou adaptée, soit vers le secteur protégé, autrement dit les Établissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT), soit vers un Centre de rééducation professionnelle.

#### A. Le travail en milieu ordinaire

Le milieu ordinaire de travail recouvre :

- les entreprises du secteur privé et du secteur public ;
- les administrations ;
- les associations ;
- les entreprises adaptées (anciennement ateliers protégés) ;
- les centres de distributions de travail à domicile (CTD).

Les entreprises adaptées et les CTD sont des unités économiques de production dépendant d'associations ou d'entreprises ordinaires, permettant aux travailleurs d'exercer une activité professionnelle dans des conditions adaptées à leurs possibilités. Seuls les travailleurs orientés vers le milieu ordinaire de travail par la CDAPH peuvent être admis en entreprise adaptée ou en CTD.

Différents principes favorisent l'accès et le maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés en milieu ordinaire de travail. Ils imposent aux établissements des secteurs publics et privés l'obligation :

- de négocier une politique de l'emploi des personnes handicapées ;
- de respecter le principe de non-discrimination ;
- d'employer des travailleurs handicapés.

Ainsi, toute entreprise employant 20 salariés ou plus est tenue d'employer des personnes handicapées, à temps plein ou à temps partiel, dans une proportion de 6 % de son effectif salarié. Avec la création du Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP), les fonctions publiques d'État, Territoriale et Hospitalière sont aujourd'hui soumises à l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés selon les mêmes principes que ceux du secteur privé.

Les employeurs et les administrations qui ne respectent pas cette obligation doivent verser une contribution,

respectivement à l'Association nationale de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées (AGEFIPH) et au FIPHFP, pour s'acquitter de cette obligation légale d'emploi.

Les personnes handicapées peuvent être aidées dans leur recherche d'emploi :

- par le Pôle Emploi (ex ANPE) : les personnes handicapées bénéficient de soutiens spécialisés pour la recherche d'emploi au sein des agences départementales de Pôle emploi avec la présence d'un conseiller spécialisé pour les travailleurs handicapés ; <http://www.pole-emploi.fr/candidat/travailleur-handicapes-@/suarticle.jspz?id=21926>

- par le réseau Cap Emploi : il s'agit d'organismes de placements spécialisé (OPS). Présents dans chaque département, ils sont des organismes co-financés par Pôle Emploi, l'AGEFIPH et le FIPHFP, qui ont pour mission d'accompagner et de placer des travailleurs handicapés orientés en milieu ordinaire par la CDAPH, avec un contrat de travail durable, ainsi que de favoriser leur maintien dans l'emploi. En relation avec les entreprises, ces équipes reçoivent, informent et conseillent les travailleurs handicapés, et s'assurent après l'embauche de leurs conditions d'insertion.

En savoir plus : <http://www.emploi.gouv.fr/acteurs/cap-emploi>

- par l'Association Nationale de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées (AGEFIPH - <http://www.agefiph.fr/>) : elle finance la réalisation d'actions favorisant l'insertion professionnelle en milieu ordinaire des travailleurs handicapés notamment en ce qui concerne des aides techniques et humaines, l'aménagement des situations de travail, l'accessibilité des lieux de travail.

- par le plan régional d'insertion des travailleurs handicapés (PRITH) : il articule le pilotage des politiques publiques d'insertion des travailleurs handicapés au niveau territorial. C'est un plan concerté qui doit permettre de mobiliser les dispositifs de droit commun au profit des personnes handicapées.

Les personnes handicapées peuvent bénéficier et faire bénéficier leur employeur des mesures liées aux contrats aidés tels que :

- le contrat unique d'insertion (CUI), entré en vigueur depuis le 1er janvier 2010 : ce contrat prend la forme du contrat initiative emploi (CUI-CIE) dans le secteur marchand et du contrat d'accompagnement dans l'emploi (CUI-CAE) dans le secteur non marchand (loi n°2008-1249 du 1er décembre 2008) ;

En savoir plus sur ce nouveau contrat :

<http://www.travail-emploi-sante.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/contrats,109/le-contrat-unique-d-insertion-cui,10996.html>

- le contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) ;
- le contrat jeune en entreprise.

Différentes aides financières de l'État et éventuellement de la Région sont également prévues pour favoriser l'embauche, l'aménagement du poste de travail, l'accompagnement ou le maintien dans l'emploi et éventuellement, compenser la lourdeur du handicap.

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N451.xhtml>

## B. Le travail en milieu protégé

Les **Établissements et Services d'Aide par le Travail** - ESAT (anciennement Centre d'Aide par le Travail - CAT) offrent aux personnes qui ne peuvent travailler dans le milieu ordinaire, en entreprise adaptée ou en CDTD (en raison de leur capacité de travail inférieure à 1/3 de celle d'une personne valide), des possibilités d'activités diverses à caractère professionnel, un soutien médico-social et éducatif et un milieu de vie favorisant l'épanouissement personnel et l'intégration sociale.

En savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/F1654.xhtml>

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N451.xhtml>

---

### SERVICE D'INFORMATION TELEPHONIQUE

---

**Travail Info Service : 0 821 347 347**

Géré par le Ministère du travail.

---

### Sites Internet spécifiques à l'insertion professionnelle

---

Sites d'information sur les dispositifs emploi, formation, insertion et handicap :

<http://www.handipole.org>

<http://www.handidroit.com>

Guide pratique pour l'emploi des personnes handicapées édité par le ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement :

[http://www.mdp-971.fr/fiches-pratiques/PDF/L\\_emploi\\_des\\_PH-Guide\\_pratique.pdf](http://www.mdp-971.fr/fiches-pratiques/PDF/L_emploi_des_PH-Guide_pratique.pdf)

Guide pratique de l'ADAPT pour l'emploi de travailleurs handicapés :

<http://www.semaine-emploi-handicap.com/sites/default/files/11-guide-engagement-web.pdf>

Recherche d'emploi pour les travailleurs handicapés :

<http://www.handi-cv.com/>

<http://www.hanploi.com/index.php>

<http://www.handiquesta.com/>

<http://www.handijobs.net/>

Portail des centres d'aide par le travail de l'Unapei :

<http://www.reseau-gesat.com/>

L'ADAPT : Association pour l'insertion sociale et professionnelle des travailleurs handicapés :

<http://www.ladapt.net>

Dossier « travailleur handicapé » du site du Ministère du travail, de l'emploi et de la Santé :

<http://www.travail-emploi-sante.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/travailleurs-handicapes,1976/>

Rapport « favoriser l'intégration professionnelle des jeunes handicapés » (2005) :

<http://media.education.gouv.fr/file/47/5/1475.pdf>

Guide des établissements et des services pour enfants et adultes handicapés en Île-de-France (2009) :

<http://www.ors-idf.org/dmdocuments/GuideHandicap2009.pdf>

---

Les assistants sociaux de secteur, scolaires, de centres hospitaliers ou de la MDPH peuvent vous assister dans vos démarches.

---

## IV. Autres aides à la vie quotidienne

### A. La carte d'invalidité

La carte d'invalidité pour personnes handicapées a pour but d'attester que son détenteur est handicapé. Elle est délivrée, sur demande auprès de la MDPH à toute personne dont le taux d'incapacité permanente est au moins de 80 %, ou bénéficiant d'une pension d'invalidité classée en 3e catégorie par l'Assurance Maladie.

La carte d'invalidité donne droit à :

- une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, ainsi que dans les établissements et les manifestations accueillant du public ;
- une priorité dans les files d'attente ;
- des avantages fiscaux ;
- une exonération éventuelle de la redevance audiovisuelle ;
- diverses réductions tarifaires librement déterminées par les organismes exerçant une activité commerciale.

Son attribution est révisée périodiquement. Une carte, même délivrée à titre définitif, peut être retirée.

Il convient d'adresser sa demande à la MDPH.

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

Pour en savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2446.xhtml>

### B. La carte européenne de stationnement pour personne handicapée

« Toute personne, y compris les personnes relevant du code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de la guerre et du code de la Sécurité Sociale, atteinte d'un handicap qui réduit de manière importante et durable sa capacité et son autonomie de déplacement à pied ou qui impose qu'elle soit accompagnée par une tierce personne dans ses déplacements, peut recevoir une carte de stationnement pour personnes handicapées. » (L.241-3-2 du code de l'action sociale et des familles).

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et le décret n° 2005-1766 du 30 décembre 2005 ne soumettent plus l'obtention de la carte de stationnement à la condition d'être titulaire de la carte d'invalidité.

Les organismes utilisant un véhicule destiné au transport collectif des personnes handicapées peuvent aussi en faire la demande.

La carte européenne de stationnement, valable dans tous les pays de l'Union Européenne, doit être apposée sur le pare-brise, pour permettre :

- de bénéficier des places de stationnement réservées aux personnes handicapées ;
- de bénéficier d'une certaine tolérance en matière de stationnement urbain, sous certaines conditions et

circonstances, laissées à l'appréciation des autorités publiques.

Elle est attribuée par le Préfet à titre définitif ou pour une durée déterminée ne pouvant être inférieure à un an et sur avis du médecin de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

La demande de carte est à adresser à la MDPH :

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

Pour en savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2891.xhtml>

### C. La carte de priorité pour personne handicapée

Cette carte, anciennement appelée « carte station debout pénible », permet d'obtenir une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, dans les établissements et les manifestations accueillant du public ainsi que dans les files d'attente. Toute personne dont le handicap rend la position debout pénible, mais dont le taux d'incapacité est inférieur à 80 %, peut en faire la demande auprès de la MDPH. La carte de priorité pour personne handicapée est attribuée pour une période comprise entre un an et dix ans, cette période est renouvelable.

Téléchargez le formulaire de demandes ainsi que le certificat médical à joindre à la demande et leurs notices :

[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

Pour en savoir plus :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F15066.xhtml>

### D. S'assurer et Emprunter : la convention AERAS

Afin d'améliorer l'accès à l'emprunt et à l'assurance des personnes présentant un risque aggravé de santé, est signée en 2006, entre les pouvoirs publics, les fédérations professionnelles de la banque, de l'assurance et de la mutualité et les associations de malades et de consommateurs, la première convention AERAS. Entrée en vigueur le 1er janvier 2007, elle apporte déjà des avancées substantielles par rapport à la convention précédente, dite convention Belorgey.

De nouvelles négociations, menées en 2010, ont permis d'aboutir à une nouvelle version, entrée en vigueur le 1er mars 2011, dans l'objectif d'élargir encore le champ des couvertures d'assurance pour les personnes présentant un risque aggravé de santé et de garantir un meilleur respect des engagements pris par les signataires.

La convention AERAS concerne, sous certaines conditions, les prêts à caractère personnel (prêts immobiliers et certains crédits à la consommation) et professionnel (prêts pour l'achat de locaux et de matériels).

Aux termes de la loi du 31 janvier 2007 toute personne présentant un risque aggravé, du fait de son état de santé ou de son handicap, bénéficie de plein droit de la convention AERAS.

Cette convention contient à ce jour un certain nombre de mesures majeures telles que : le droit à un examen systématique et approfondi de la demande d'assurance (à trois niveaux), le droit pour l'emprunteur du libre choix de son assureur, la création d'une garantie invalidité spécifique AERAS n'excluant aucune pathologie, un mécanisme d'écrêtement des surprimes d'assurance, un dispositif renforcé de suivi de son application par les signataires, l'engagement d'un effort en matière d'information sur l'existence et les dispositions de la convention...

En savoir plus :

<http://www.aeras-infos.fr>

### E. Autres services d'accompagnement

Il existe quatre types de services d'accompagnement spécialisés pour les patients atteints de maladies rares, pour les aider à améliorer leur santé et leur qualité de vie et à renforcer leur autonomie :

#### • les programmes de loisirs thérapeutiques

Les Programmes de loisirs thérapeutiques englobent toutes activités de loisirs organisés (camp d'été, voyage ad hoc) qui donnent la possibilité aux personnes vivant avec une maladie rare de s'échapper de leur quotidien et de divertir. Ils peuvent également porter sur différentes activités d'autonomisation et de gestion de la maladie ou des symptômes.

#### • les services de soins de répit

Les services soins de répit sont dispensés, sur un temps donné, aux personnes atteintes de maladies rares, de sorte que leurs aidants puissent avoir un temps de répit dans l'accompagnement du malade. Cela permet une alternative au placement permanent dans un établissement spécialisé. Ces services peuvent être

délivrés sous divers formats :

- le répit résidentiel: la personne vivant avec la maladie rare est amenée dans un centre adapté pour être pris en charge par quelqu'un d'autre, une «famille de répit», pendant un certain temps;
- Les soins à domicile: certains services offrent la possibilité de faire venir un aidant directement chez la famille pour prendre en charge les soins nécessaires pour un temps donné;
- Les services de répit de jour : les centres de soins de jour, maisons de soins infirmiers, des institutions ou des foyers de groupe de soins de répit avec des installations de vie assistée (sans installations de nuit);
- Répit d'urgence: des services qui donnent accès à des services de répit sur court préavis dans le cas d'une urgence imprévue.

#### • les logements adaptés

Les logements adaptés et des services associés représentent un type particulier de service, souvent associée à des déficiences multiples. Parfois appelé «appartements thérapeutiques», ces services permettent aux personnes atteintes de maladies rares de développer et profiter d'un certain niveau d'autonomie en vivant dans le confort de leur propre maison, seul ou avec des pairs, sous la supervision d'un personnel de soutien, plutôt que d'être placé dans une institution.

Les logement adapté peut également inclure une subvention locale ou régionale spécifique décernée à la famille du malade afin de payer pour tous travaux d'adaptation de l'habitat, d'empêcher les familles d'avoir à se déplacer dans d'autres installations, ou pour ajuster les bâtiments à certains besoins spécifiques (personnes en fauteuil roulant , de petite taille, handicapés auditifs, troubles du spectre autistique, etc.)

#### • les centres de ressources

Les actions effectuées par les centres de ressources sont généralement spécifiquement ciblées pour les personnes atteintes de maladies rares, souvent en partenariat ou coopération avec les centres de référence, ou sont eux-mêmes un centre de référence.

Pour plus d'informations :

<http://www.eurordis.org/fr/specialised-social-services>

Le financement de ces prestations médico-sociales délivrées aux personnes en situation de handicap peut être pris en charge par la MDPH.

## F. Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares (CNRHR)

Créés par une instruction ministérielle de mai 1998 et labellisés en juillet 2010, trois centres nationaux de ressources pour les handicaps rares (CNRHR) sont rattachés à des établissements disposant d'une expérience et d'une technicité avérée pour certains handicaps rares. Ils ont pour mission de :

- élaborer une banque de données relatives aux caractéristiques du handicap et à ses méthodes de prises en charge ;
- diffuser une information adaptée auprès des équipes techniques des CDAPH et des professionnels médico-sociaux et de santé ;
- évaluer la pertinence de nouvelles méthodes de prophylaxie, de dépistage ou de traitement ;
- porter ou affiner le diagnostic de certaines configurations rares de handicaps à la demande des équipes ou familles qui s'adressent au centre ;
- aider et former les équipes des autres établissements concernés, comportant ou non une section spécialisée, à élaborer un projet d'établissement et des projets individualisés pertinents permettant aux équipes de prendre en compte, en particulier, l'évolutivité et les risques de régression ;
- établir les protocoles nécessaires propres à prévenir les phénomènes de régression des personnes concernées lorsqu'elles parviennent à l'âge adulte ;
- étudier les conditions techniques requises pour favoriser un maintien à domicile, dès lors qu'un tel maintien répond au souhait de l'entourage ;
- informer et conseiller les familles isolées et les mettre en contact avec les établissements précités ;
- Informer et conseiller les personnes adultes vivant à domicile et les professionnels travaillant à leur contact (auxiliaires de vie, services d'accompagnement...).

Centre national de ressources pour les handicaps rares à composante épilepsie sévère (arrêté du 15 décembre 2012) :

<http://efappe.epilepsies.fr/>

Centre national de Ressources Expérimental pour Enfants et Adultes Sourds-Aveugles et Sourds Malvoyants (CRESAM) :

<http://www.cresam.org/>

Centre national de Ressources Expérimental Robert Laplane pour les jeunes présentant des déficiences auditives et/ou linguistiques graves :



<http://centreressourceslaplane.org/>

Centre de Ressources « La Pépinière », pour les personnes déficientes visuelles qui présentent une ou plusieurs déficiences associées :

<http://www.anpea.asso.fr/aider-les-parents/etablisements-et-services/le-centre-de-ressources-national-handicap-rare-la-pepiniere>

## F. L'information des personnes handicapées via Internet : liste de sites pertinents

### Tourisme

Le label « Tourisme et handicap » signale les lieux et les organismes touristiques qui ont fait des efforts et se sont engagés sur divers points afin d'être accessibles aux personnes handicapées.

Annuaire des sites labellisés :

<http://fr.franceguide.com/Voyageurs/Tourisme-et-Handicap/Moteur-de-recherche-Tourisme-et-Handicap/>  
<http://fr.franceguide.com/voyageurs/tourisme-et-handicaps/sites-labellises/home.html?NodeID=231>

Le guide accessible : guide touristique pour personnes handicapées :

<http://www.guide-accessible.com/index.htm>

Guide collaboratif des adresses accessibles :

<http://www.jaccede.com/>

Liste des plages accessibles en France :

<http://www.handiplage.fr>

### Déplacements

Air France et les voyageurs handicapés (service d'assistance Saphir) :

<http://www.airfrance.fr/>

La SNCF et les voyageurs handicapés :

[http://www.voyages-sncf.com/guide/voyageurs\\_handicapes/accueil/](http://www.voyages-sncf.com/guide/voyageurs_handicapes/accueil/)

### Accessibilité

Mobile en ville : faciliter l'accès des villes aux roulettes :

<http://www.mobile-en-ville.asso.fr>

Handi-Cité : guide pratique sur téléphone mobile à destination des personnes handicapées moteur :

<http://www.mobile-en-ville.asso.fr/handi-cite/>

Vente et location de produits pour l'accessibilité de l'habitat et du véhicule :

<http://www.acartech.fr/systeme-transfert-vehicule-handicape.php>

<http://www.lenoirhandiconcept.com/?rt76=3-133&gclid=CPalH5KLu6wCFEMhtAodd1mNog>

### Sport

Fédération française handisport :

<http://www.handisport.org/index.php>

Ministère des sports :

<http://www.handiguide.sports.gouv.fr/trouver-structure-sportive.php>

### Culture

Accueil pour tous dans les monuments nationaux :

<http://handicap.monuments-nationaux.fr/>

MESH : Musique et éveil culturel pour les personnes en situation de handicap : <http://www.mesh.asso.fr>

Livres électroniques gratuits :

<http://www.ebooksgratuits.com>

Livres électroniques gratuits à différents formats :

<http://litteratureaemporter.free.fr/>

Wikisource : textes passés dans le domaine public ou publiés sous licence libre : <http://fr.wikisource.org/wiki/Accueil>

Livres audio gratuits :

<http://www.litteratureaudio.com/>

Site marchand de livres audio disponibles dès leur sortie papier :

<http://www.audiolib.fr/>

### Jeux et technologie

Ergoinfo : Adaptation de jouets :

<http://ergoinfo.free.fr/topic/index.html>

Idée : logiciels éducatifs spécialisés en accès libre, outils de rééducation, aides à la communication, accessibilité à l'ordinateur :

<http://www.idee-association.org>

### Documentation et associations généralistes

Portail Institutionnel du Handicap :

<http://doccismef.chu-rouen.fr/servlets/PIH>

Association des Paralysés de France (APF) :  
<http://www.apf.asso.fr/>

UNAPEI, le portail du handicap mental :  
<http://www.unapei.org/>

Handicap infos, portail d'information généraliste :  
<http://www.handicapinfos.com/>

## Autres

Magazine d'information destiné aux personnes handicapées et à leur entourage : <http://www.yanous.com/>

CTNERHI : Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et les inadaptations :  
<http://www.ctnerhi.com.fr/>

Assistance en ligne handicap :  
<http://www.assistance-handicap.com>

# V. Législation, réglementation, documents administratifs

## A. Les lois

Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MESX0100092L>

Loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0300055L>

Loi n°2004-810 du 13 août 2004 relative à l'Assurance Maladie :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0400122L>

Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0300217L>

Loi n° 2007-131 du 31 janvier 2007 relative à l'accès au crédit des personnes présentant un risque aggravé de santé :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=ECO0600174L>

## B. Décrets et arrêtés publiés au journal officiel

### Maisons Départementales des personnes handicapées (MDPH)

Décret n° 2005-1587 du 19 décembre 2005 relatif à la maison départementale des personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524615D>

Décret n° 2005-1590 du 19 décembre 2005 relatif au montant et aux modalités de versement des concours dus aux départements au titre de la prestation de compensation et du fonctionnement des maisons départementales des personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524619D>

Décret n° 2006-130 du 8 février 2006 relatif à la convention de base constitutive de la maison départementale des personnes handicapées :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0620591D>

### Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH)

Décret n° 2005-1589 du 19 décembre 2005 relatif à la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000263745&fastPos=1&fastReqId=1567462957&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte>

### Prestation de compensation

Décret n° 2005-1588 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles (dispositions réglementaires) et le code de la sécurité sociale (deuxième partie) : Décrets en Conseil d'Etat) :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524616D>

Décret n° 2005-1591 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524618D>

Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les montants maximaux attribuables au titre des éléments de la prestation de compensation :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SSHA0524816A>

Arrêtés du 28 décembre 2005 fixant les tarifs de certains éléments de la prestation de compensation :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SSHA0524814A>

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SSHA0524815A>

Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les taux de prise en charge de la compensation du handicap :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SSHA0524817A>

Arrêté du 2 janvier 2006 modifiant l'arrêté du 28 décembre 2005 fixant les tarifs de l'élément de la prestation de compensation :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0620009A>

Décret n° 2007-158 du 5 février 2007 relatif à la prestation de compensation en établissement :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0720116D>

## Emploi et formation professionnelle

Circulaire DGEFP n° 2006/06 du 22 février 2006 relative à l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés, mutilés de guerre et assimilés du secteur privé et du secteur public à caractère industriel et commercial :

[http://www.circulaires.gouv.fr/pdf/2009/04/cir\\_2844.pdf](http://www.circulaires.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_2844.pdf)

## Scolarisation

Décret n° 2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux aménagements des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MENS0502560D>

Décret n° 2005-1752 du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MENE0502666D>

## Accessibilité

Décret n° 2006-138 du 09 février 2006 relatif à l'accessibilité du matériel roulant affecté aux services de transport public terrestre de voyageurs : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=EQU0600192D>

Décret n° 2009-1272 du 21 octobre 2009 relatif à l'accessibilité des lieux de travail aux travailleurs handicapés :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000021187284&fastPos=1&fastReqId=803414860&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte>

## Permis de conduire

Arrêté du 31 août 2010 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?dateTexte=&categorieLien=id&cidTexte=JORFTEXT000022816662&fastPos=6&fastReqId=2096773007&oldAction=rechExpTexteJorf>

## Cartes d'invalidité, de stationnement et de priorité

Décret n° 2005-1714 du 29 décembre 2005 relatif à la carte d'invalidité et à la carte de priorité pour personne handicapée et modifiant le code de l'action sociale et des familles (partie réglementaire) :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524738D>

Décret n° 2005-1766 du 30 décembre 2005 fixant les conditions d'attribution et d'utilisation de la carte de stationnement pour personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles (partie réglementaire) :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524736D>

## C. Documents à télécharger

Demande de pension d'invalidité (cerfa 50531#02) : [http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4150.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4150.pdf)

Demande d'allocation supplémentaire du Fonds Spécial d'Invalidité (cerfa 11175\*03) :

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4151.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4151.pdf)

Demande d'Allocation journalière de présence parentale (cerfa 12666\*01) :  
<http://www.caf.fr/pdfj/ajpp.pdf>

Modèle de Projet d'Accueil Individualisé :  
<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2003/34/projet.pdf>

Formulaires pour toute demande auprès des MDPH ainsi que le certificat médical et leurs notices :  
[http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=116](http://www.cnsa.fr/rubrique.php?id_rubrique=116)

## D. Les circulaires

Circulaire n° 98-151 du 17 juillet 1998 relative à l'assistance pédagogique à domicile en faveur des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période :  
<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo980723/SCOE9801935C.HTM>

Circulaire n°2003-135 du 8 septembre 2003 relative à l'accueil en collectivité des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une

longue période :  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0300417C.htm>

Circulaire n° 2006-126 du 17 août 2006 relative à la mise en œuvre et au suivi du projet personnalisé de scolarisation :  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/32/MENE0602187C.htm>

Circulaire N°2006-215 DU 26-12-2006 relative à l'organisation des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap :  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/1/MENE0603102C.htm>

## Plan National Maladies Rares

Consultez le document édité par le Ministère de la Santé et des Solidarités :  
[http://www.orpha.net/actor/Orphanews/2011/doc/Plan\\_national\\_maladies\\_rares.pdf](http://www.orpha.net/actor/Orphanews/2011/doc/Plan_national_maladies_rares.pdf)

## Les numéros utiles

Pour toute question sur les maladies rares : **Maladies Rares Info Services 0 810 63 19 20** (Numéro Azur)

Pour toute question sur la scolarisation des élèves handicapés : **Aide Handicap École 0810 55 55 00** (Numéro Azur)

Pour toute question juridique ou sociale : **Santé Info Droits 0810 004 333** (Numéro Azur)

Pour toute question sur le droit des malades : **Droits des malades Info 0 810 51 51 51** (Numéro Azur)



## Index

### A

Affections de Longue Durée (ALD) 5  
Aidant familial 9  
Aides à la vie quotidienne 13, 21  
Aides animalières 8, 10  
Aides et accompagnement à domicile 13  
Aides financières 7, 11, 19, 20  
Aides humaines 8, 9, 10, 13  
Aides techniques 8, 9, 10, 20  
Allocation aux Adultes Handicapés 8, 11  
Allocation Compensatrice pour Tierce Personne 9, 13  
Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé 2, 8, 9, 11, 13  
Allocation Journalière de Présence Parentale 12, 26  
Aménagement du logement et du véhicule 8  
Assistance pédagogique à domicile 18, 19, 26  
Assistants sociaux 15, 19, 21  
Association nationale de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées 20  
Assurance Maladie 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 21, 24  
Atelier protégé. *Voir aussi* Entreprise adaptée  
Auxiliaire de Vie 8, 16

### C

Caisse d'Allocations Familiales (CAF) 11, 12  
Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA) 7, 8  
Carte de priorité 22, 26  
Carte d'invalidité 8, 21, 22, 26  
Carte Européenne d'Assurance Maladie 7  
Carte européenne de stationnement 22  
Centre d'Aide par le Travail (CAT) 20. *Voir aussi* Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT)  
Centre de référence 5, 6  
Centres d'Action Médico-Sociale Précoce 12  
Centres de distributions de travail à domicile (CDTD) 19  
Centres Médico-Psychologiques (CMP) 13  
Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP) 12  
Charges spécifiques ou exceptionnelles 8, 10  
Classe d'inclusion scolaire (CLIS) 15, 16, 17  
Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25  
Complément de ressources 8, 11  
Congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie 14  
Congé de présence parentale 13, 14  
Congé de solidarité familiale 14  
Congé de soutien familial 14, 15  
Contrat d'accompagnement dans l'emploi (CUI-CAE) 20  
Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) 20  
Contrat initiative emploi (CUI-CIE) 20  
Convention AERAS 22  
Couverture Maladie Universelle (CMU) 4

## E

Enseignement à domicile 15, 16  
Entreprise adaptée 19, 20  
Équipes de Préparation et de Suite de Reclassement (EPSR) 20  
Établissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) 19, 20  
Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté (EREA) 17  
Etablissements spécialisés pour les enfants déficients intellectuels (IME - IMP et IMPro) 18  
Etablissements spécialisés pour les enfants déficients visuels et déficients auditifs 18  
Examens 6, 16, 25, 26

## F

Fonds Départemental de Compensation du Handicap (FDCH) 13  
Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP) 20  
Frais de transport 6

## H

Haute Autorité de Santé (HAS) 5, 6  
Hospitalisation 4, 6, 9, 12, 15

## I

Institut d'éducation adaptée pour les enfants polyhandicapés (IEAP) 18  
Instituts d'Éducation Motrice (IEM) 18  
Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (ITEP) 18

## K

Kinésithérapeute 6, 12

## M

Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 25, 26  
Majoration pour la vie autonome 11  
Médecin traitant 5, 6, 12, 14, 15, 18

## O

Organismes d'insertion et de placement (OIP) 20  
Orthophoniste 12

## P

Pension d'invalidité 11, 12, 21, 26  
Plan National Maladies Rares 4, 5, 27  
Pôle Emploi 14, 20  
Prestation de Compensation du Handicap 8, 9, 10, 13  
Programmes départementaux d'insertion des travailleurs handicapés (PDITH) 20  
Projet d'Accueil Individualisé 15, 19, 26  
Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) 16  
Protection Maternelle et Infantile (PMI) 12

## R

Réseau Cap Emploi 20

## S

Scolarité 4, 15, 16, 18  
Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) 17  
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) 13  
Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce (SAFEP) 17  
Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH) 13  
Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire (SAAAIS) 17  
Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) 17  
Service de Soins et d'Aide à Domicile (SSAD) 17  
Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire (SSEFIS) 17  
Soins infirmiers 12

## Liste des principales abréviations

**AAH** : Allocation Adultes Handicapé  
**ACTP** : Allocation Compensatrice pour Tierce Personne  
**AAEH** : Allocation d'Éducation Enfant Handicapé  
**AGEFIPH** : Association Nationale de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées  
**AJPP** : Allocation Journalière de Présence Parentale  
**ALD** : Affections de Longue Durée  
**AMM** : Autorisation de Mise sur le Marché  
**APA** : Allocation Personnalisée d'Autonomie  
**AVS** : Auxiliaire de Vie Scolaire  
**AVU** : Auxiliaire de Vie Universitaire  
**CAF** : Caisse d'Allocations Familiales  
**CAMSP** : Centres d'Action Médico-Sociale Précoce  
**CDAPH** : Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées  
**CDES** : Commission Départementale de l'Éducation Spéciale  
**CDTD** : Centre de Distribution de Travail à Domicile  
**CLIS** : Classe d'Inclusion Scolaire  
**CMP** : Centres Médico-Psychologiques  
**CMPP** : Centres Médico-Psycho-Pédagogiques  
**CMU** : Couverture Maladie Universelle  
**CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie  
**EREA** : Établissements Régionaux d'Enseignement Adapté  
**FDCH** : Fonds Départemental de Compensation du Handicap  
**FIPHP** : Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique  
**HAS** : Haute Autorité de Santé  
**IEAP** : Institut d'Éducation Adaptée pour les enfants Polyhandicapés  
**IEM** : Institut d'Éducation Motrice  
**IME** : Institut Médico-Éducatif  
**IMP** : Institut Médico-Pédagogique  
**IMPro** : Institut Médico-Professionnel  
**ITEP** : Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques  
**MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées  
**PAI** : Projet d'Accueil Individualisé  
**PCH** : Prestation de Compensation du Handicap  
**PDITH** : Programmes Départementaux d'Insertion des Travailleurs Handicapés  
**PMI** : Protection Maternelle et Infantile  
**PPS** : Projet Personnalisé de Scolarisation  
**SAAAIS** : Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire  
**SAFEP** : Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce  
**SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés  
**SEGPA** : Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté  
**SESSAD** : Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile  
**SSAD** : Service de Soins et d'Aide à Domicile  
**SSEFIS** : Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire  
**ULIS** : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

Pour toute question ou suggestion, n'hésitez pas à nous contacter: [contact.orphanet@inserm.fr](mailto:contact.orphanet@inserm.fr)

Rédacteur en chef : Odile Kremp ● Rédacteur du cahier : Arielle Lemasne ● Photographie : ©AFM/ Jean-Pierre Pouteau

*Le format approprié pour citer ce document est le suivant :*

« Vivre avec une maladie rare en France - Aides et Prestations », Les Cahiers d'Orphanet, Série *Politique de santé*, Décembre 2013, [http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)